

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie Rok szkolny 2024/2025

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wpisany jest w obszar pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoły i obejmuje działania mające na celu przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia oraz zawodu. W jego treści określone są role i zadania doradcy, czas i miejsce realizacji, sposób ich realizacji, formy i metody pracy oraz oczekiwane efekty.

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Skład Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego:

Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego – Aneta Mioduszevska

Pedagog, Psycholog – Małgorzata Łubińska

Wszyscy wychowawcy i nauczyciele

Pracę Zespołu nadzoruje Dyrektor Szkoły Marek Mioduszevski. Za realizację WSDZ odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły Marek Mioduszevski oraz koordynator Doradztwa Zawodowego Aneta Mioduszevska.

Głównym zadaniem Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego jest:

- Współpraca z Radą Pedagogiczną
- Systematyczna realizacja zakładanych celów ukierunkowanych na uczniów, nauczycieli i rodziców
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Płońsku, Cechem Rzemiosł Różnych w Płońsku, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Płońsku

CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W LISEWIE

Cele ukierunkowane na ucznia:

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Przygotowanie do zmian w życiu oraz planowania kariery
- Zdobycie wiedzy z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy oraz zawodów przyszłości
- Nabycie umiejętności tworzenia planu działania – myślenie o swojej przyszłości
- Poznanie własnych umiejętności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, uzdolnień i predyspozycji zawodowych

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- Rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli

- Wyposażenie w materiały dydaktyczne, narzędzia diagnostyczne, scenariusze zajęć
- Wskazanie na źródła informacji dotyczące ofert edukacyjnych i doradczych na terenie powiatu płońskiego

Cele ukierunkowane na rodziców:

- Uświadomienie rodzicom ich roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjnych
- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących kariery zawodowej
- Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych w powiecie płońskim
- Aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- Wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formy realizacji zadań:

- Wychowawcy na godzinach wychowawczych
- Doradca zawodowy na obowiązkowych zajęciach z Doradztwa zawodowego w klasach VII- VIII
- Doradztwo indywidualne, realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Spotkania z ekspertami
- Spotkania z absolwentami Szkoły Podstawowej w Lisewie
- Wycieczki zawodoznawcze
- Spotkania z rodzicami
- Gazetka szkolna
- Zakładka Doradztwa zawodowego na stronie internetowej Szkoły

Oczekiwane efekty pracy na zajęciach z Doradztwa zawodowego:

- Uczeń zna system kształcenia i edukacji oraz świat zawodów
- Uczeń rozwija zainteresowania edukacyjne i zawodowe
- Uczeń nabył umiejętność planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
- Uczeń zna własne zainteresowania, zdolności, predyspozycje i umiejętności
- Uczeń potrafi współpracować w zespole oraz komunikować się
- Uczeń rozwinął umiejętności społeczne i zawodowe - wyszukuje informacje, podejmuje decyzje i jest za nie odpowiedzialny
- Uczeń dokonuje autoprezentacji - wykorzystuje własny potencjał

Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele dotyczące wspomaganie aktywności społecznej:

- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek
- Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi
- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych

- Nabywanie przez dziecko wiedzy o sobie
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (odporność na porażki i stres)
- Rozszerzanie informacji o swojej rodzinie
- Nabywanie coraz większej samodzielności
- Dążenie do rozumienia własnej indywidualności
- Uświadamianie motywów własnego działania
- Aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- Dostrzeganie odrębności innych
- Posiadanie podstawowej wiedzy o miejscu zamieszkania
- Nabywanie świadomości własnej roli jako dziecka, w środowisku społeczno-Kulturowym
- Określanie własnych upodobań (co lubię robić, co mi się podoba)
- Podejmowanie działań zmierzających do określenia własnej tożsamości.

Cele dotyczące aktywności językowej:

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych, potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej

Cele dotyczące wspomagania aktywności poznawczej:

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej
- Inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości
- Prezentowanie własnych zainteresowań, poznawanie cudzych

Cele dotyczące aktywności artystycznej:

- Określanie własnych zainteresowań z określonej dziedziny sztuki
- Rozwijanie talentów artystycznych

Cele dotyczące aktywności ruchowej i zdrowotnej:

- Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- Świadome regulowanie zmęczenia z odpoczynkiem, poznawanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie, przestrzeganie ich
- Rozumienie znaczenia dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie
- Poznawanie ogólnych zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich
- Umiejętne określanie własnego samopoczucia.

Według uznania i potrzeb nauczyciela zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Przykładowa literatura:

- *Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016*
- *Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004*
- *Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016*
- *Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011*
- *Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014*

Filmy:

<https://vod.tvp.pl/dla-dzieci,24/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody-odcinki,273818>

<https://mapakarier.org/scenariusze-lekcji/77/wedrowka-po-miescie-zawodow/>

W ramach preorientacji zawodowej proponuje się wykorzystanie publikacji:

- *M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fafara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiak, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017*
<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Klasy I-III w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na danym etapie edukacyjnym.

Według uznania i potrzeb nauczyciela zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Przykładowa literatura:

- *Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych;*
https://cloud1.edupage.org/cloud/PORADNIK_METODYCZNY_DLA_NAUCZYCIELI

[PEDAGOGOW I DORADCOW ZAWODOWYCH Bogna Bartosz.pdf?z%3ABA8io1%2FXG1J5bIwcDsiPlddKHW%2Bm5BaASBlgAe%2Bhu7iLDiRYYQE7pRKO3%2FYYg0ZV](#)

- Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., *Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu*, KOWEziU, Warszawa 2014
<https://www.euroguidance.pl/>
- Forma B., Przepióra A., *Poznajemy zawody. Części 1,2,3*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016
- Maćkowiak A., *Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016
- Maćkowiak A., *Zgadnij kto to*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
- Strzeмиńska-Więckowiak D., *Kim zostanę? Wierszyki o zawodach*, SBM, Warszawa 2014

W ramach orientacji zawodowej proponuje się wykorzystanie publikacji:

- M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fafara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Dec, D. Sowiak, *Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I- III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017
<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Klasy IV- VI w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Zadania w zakresie orientacji zawodowej realizowane będą poprzez:

Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie różnych publikacji np.: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, *Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają tematy zgodne i spójne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na danym etapie edukacyjnym. <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Przykładowa literatura:

- *Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej*
<http://www.scholaris.pl/zasob/103923>
- *Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014*
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- *Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006*
- *Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004*

Klasy VII-VIII w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą przez:

Wychowawcę klasy na godzinie wychowawczej oraz Doradcę zawodowego na obowiązkowych zajęciach z wykorzystaniem publikacji.:

- *J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017*
<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Przykładowa literatura dla ucznia:

- Cottrell S., *Podręcznik umiejętności studiowania*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007
- Covey S., *7 nawyków skutecznego nastolatka*, Rebis, Poznań 2011
- Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., *Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego*, KOWEZiU, Warszawa 2017
- Zawadka M., *Chcę być kimś. Cz. 1,2,3*, Wydawnictwo Mind&dream 2016

Przykładowa literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy zawodowego:

- Bartosz B., *Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych*; https://cloud1.edupage.org/cloud/PORADNIK_METODYCZNY_DLA_NAUCZYCIELI_PEDAGOGOW_I_DORADCOW_ZAWODOWYCH_Bogna_Bartosz.pdf?z%3ABA8io1%2FXG1J5bIwcDsiPlddKHW%2Bm5BaASBlgAe%2Bhu7iLDiRYYQE7pRKO3%2FYyg0ZV
- Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu*, KOWEZiU, Warszawa 2014
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- Gardner H., *Inteligencje wielorakie*, MT Biznes, Warszawa 2009
- Gladwell M., *Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008
- Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów*, KOWEZiU, Warszawa 2006
- Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., *Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego*, KOWEZiU, Warszawa 2017
- Gut R., Piegowska M., Wójcik B., *Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu*, Difin, Warszawa 2008
- Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego*, KOWEZiU, Warszawa 2012
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEZiU, Warszawa 2004
- Santorski J., Konel M., Le Guern B., *Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę*, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

Ewaluacja programu:

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2024/2025 na podstawie:

- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla uczniów
- Rozmowa z dziećmi z oddziałów przedszkolnych

Załączniki:

1. Podstawowe pojęcia
2. Plan realizacji programu Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie w roku szkolnym 2024/2025

Podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego:

PORADNICTWO ZAWODOWE- długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu i tworzeniu drogi kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i sukces zawodowy.

DORADCA ZAWODOWY- osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne, sytuację życiową i potrzeby rynku pracy.

INFORMACJA ZAWODOWA- zbiory danych potrzebne jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych. Zakres treści, metod i kanały zdobywania informacji są przystosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rozwoju podejmowanych decyzji.

ZAWÓD- wewnętrznie spójny system czynności wymagających określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

PREORIENTACJA ZAWODOWA – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

ORIENTACJA ZAWODOWA – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

DORADZTWO ZAWODOWE – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

UCZEŃ – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej). Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Opracowano na podstawie:

- *K. Lelińska- poeradnik, „Klasyfikacja Zawodów i Specjalności” 1995, wyd. MPiPS*
- *Alina Dziurkowska, Małgorzata Skoryna, Edyta Załoga- publikacja „Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ dla szkoły podstawowej”, ORE, Warszawa 2017*

Załącznik nr 2

Plan realizacji programu Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie w roku szkolnym 2024/2025

	Tematyka działań	Oddziały (osoby), których dotyczą działania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025		Dyskusja, analiza potrzeb	Wrzesień	Doradca zawodowy
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Klasa VIII	Ankieta, rozmowa w grupie	Wrzesień	Doradca zawodowy
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	Klasa VIII	Sondaż	Wrzesień	Doradca zawodowy
4.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy		Prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcą klasy, pedagogiem	Październik	Doradca zawodowy
5.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasa VII, VIII	Warsztaty, pogadanka	Październik- styczeń	Doradca zawodowy

6.	Realizacja zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej	Oddziały przedszkolne, klasy I - VI	Wyjazdy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, warsztaty, pogadanka	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele
7.	Wycieczki zawodoznawcze	Klasa VII, VIII	Wyjazdy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, warsztaty, pogadanka	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
8.	Aktualizacja gazetki dotyczącej Doradztwa edukacyjnego i zawodowego			Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
9.	Spotkanie z absolwentami Szkoły	Klasa VII, VIII	Pogadanka	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy, pedagog szkolny
10.	Aktualizacja zakładki Doradztwa zawodowego na stronie internetowej Szkoły			Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
11.	Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe	Klasa VIII	Konsultacje	Wrzesień- czerwiec	Doradca zawodowy, pedagog szkolny
12.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze		Dyskusja	Styczeń	Doradca zawodowy
13.	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasa VIII	Lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	II półrocze	Wychowawca klasy VIII, doradca zawodowy, pedagog szkolny
14.	Konkurs plastyczny	Oddziały przedszkolne, klasy	Wykonanie figury przestrzennej	Marzec	Doradca zawodowy

		I- III, klasy IV- VI, klasy VII- VIII			
15.	Samokształcenie z zakresu doradztwa zawodowego i udział w proponowanych szkoleniach	Wszyscy nauczyciele		Rok szkolny 2024/2025	Dyrektor Szkoły
16.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Kończę szkołę i co dalej?”	Rodzice uczniów VIII klasy	Prezentacja, pogadanka	Kwiecień	Pedagog szkolny
17.	Dni Otwarte w szkołach ponadpodstawowych	Klasa VIII	Udział w wydarzeniu	Maj- czerwiec	Wychowawca klasy, doradca zawodowy, pedagog szkolny
18.	Ewaluacja programu	Dzieci z oddziałów przedszkolnych, wszyscy uczniowie, wszyscy nauczyciele	Sondaż	Czerwiec	Doradca zawodowy, pedagog szkolny

W harmonogramie nie zostały ujęte tematy zajęć oraz terminy ich realizacji, ponieważ zależą one od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Opracowała: Aneta Mioduszewska- doradca zawodowy