

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie w roku szkolnym 2025/2026

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wpisany jest w obszar pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoły i obejmuje działania mające na celu przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia oraz zawodu. W jego treści określone są role i zadania doradcy, czas i miejsce realizacji, sposób ich realizacji, formy i metody pracy oraz oczekiwane efekty.

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Skład Szkolnego Zespołu doradztwa zawodowego:

Szkolny koordynator doradztwa zawodowego – Aneta Mioduszevska

Pedagog, psycholog – Małgorzata Łubińska

Wszyscy wychowawcy i nauczyciele

Pracę Zespołu nadzoruje Dyrektor Szkoły Marek Mioduszewski. Za realizację WSDZ odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły Marek Mioduszewski oraz koordynator doradztwa zawodowego Aneta Mioduszevska.

Głównym zadaniem Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego jest:

- Współpraca z Radą Pedagogiczną
- Systematyczna realizacja zakładanych celów ukierunkowanych na uczniów, nauczycieli i rodziców
- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Płońsku, Cechem Rzemiosł Różnych w Płońsku, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Płońsku

CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W LISEWIE

Cele ukierunkowane na ucznia:

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Przygotowanie do zmian w życiu oraz planowania kariery
- Zdobywanie wiedzy z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy oraz zawodów Przyszłości
- Nabycie umiejętności tworzenia planu działania – myślenie o swojej przyszłości
- Poznanie własnych umiejętności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, uzdolnień i predyspozycji zawodowych

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- Rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- Wyposażenie w materiały dydaktyczne, narzędzia diagnostyczne, scenariusze zajęć
- Wskazanie na źródła informacji dotyczące ofert edukacyjnych i doradczych na terenie powiatu płońskiego

Cele ukierunkowane na rodziców:

- Uświadomienie rodzicom ich roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjnych
- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących kariery zawodowej
- Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych w powiecie płońskim
- Aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- Wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formy realizacji zadań:

- Wychowawcy na godzinach wychowawczych
- Nauczyciel doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach z Doradztwa zawodowego w klasach VII- VIII
- Doradztwo indywidualne, realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Spotkania z ekspertami
- Spotkania z absolwentami Szkoły Podstawowej w Lisewie
- Wycieczki zawodoznawcze
- Spotkania z rodzicami

- Gazetka szkolna
- Zakładka Doradztwa zawodowego na stronie internetowej Szkoły

Oczekiwane efekty pracy na zajęciach z doradztwa zawodowego:

- Uczeń zna system kształcenia i edukacji oraz świat zawodów
- Uczeń rozwija zainteresowania edukacyjne i zawodowe
- Uczeń nabył umiejętność planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
- Uczeń zna własne zainteresowania, zdolności, predyspozycje i umiejętności
- Uczeń potrafi współpracować w zespole oraz komunikować się
- Uczeń rozwinął umiejętności społeczne i zawodowe - wyszukuje informacje, podejmuje decyzje i jest za nie odpowiedzialny
- Uczeń dokonuje autoprezentacji - wykorzystuje własny potencjał

Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele dotyczące wspomagania aktywności społecznej:

- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek
- Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi
- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych
- Nabywanie przez dziecko wiedzy o sobie
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (odporność na porażki i stres)
- Rozszerzanie informacji o swojej rodzinie
- Nabywanie coraz większej samodzielności
- Dążenie do rozumienia własnej indywidualności
- Uświadamianie motywów własnego działania
- Aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- Dostrzeganie odrębności innych
- Posiadanie podstawowej wiedzy o miejscu zamieszkania

- Nabywanie świadomości własnej roli jako dziecka, w środowisku społeczno-Kulturowym
- Określanie własnych upodobań (co lubię robić, co mi się podoba)
- Podejmowanie działań zmierzających do określenia własnej tożsamości

Cele dotyczące aktywności językowej:

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych, potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej

Cele dotyczące wspomagania aktywności poznawczej:

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej
- Inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości
- Prezentowanie własnych zainteresowań, poznawanie cudzych

Cele dotyczące aktywności artystycznej:

- Określanie własnych zainteresowań z określonej dziedziny sztuki
- Rozwijanie talentów artystycznych

Cele dotyczące aktywności ruchowej i zdrowotnej:

- Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- Świadome regulowanie zmęczenia z odpoczynkiem, poznawanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie, przestrzeganie ich
- Rozumienie znaczenia dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie
- Poznawanie ogólnych zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich
- Umiejętne określanie własnego samopoczucia

Według uznania i potrzeb nauczyciela zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Przykładowa literatura:

- *Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016*
- *Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004*
- *Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016*
- *Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011*
- *Strzeмиńska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014*

Filmy:

<https://vod.tvp.pl/dla-dzieci,24/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody-odcinki,273818>

<https://mapakarier.org/scenariusze-lekcji/77/wedrowka-po-miescie-zawodow/>

W ramach preorientacji zawodowej proponuje się wykorzystanie publikacji do przeprowadzenia zajęć:

- *M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fafara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiak, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017*

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

- ✓ Urządzamy kąciki zainteresowań
- ✓ Pokaz naszych zainteresowań
- ✓ Wiem, kto pracuje w przedszkolu
- ✓ Jak jest w szkole?
- ✓ Gdy będę większy, to...
- ✓ Mój pokój- mój świat

Klasy I-III w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na danym etapie edukacyjnym.

Według uznania i potrzeb nauczyciela zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Przykładowa literatura:

- *Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych;*
https://cloud1.edupage.org/cloud/PORADNIK_METODYCZNY_DLA_NAUCZYCIELI_PEDAGOGOW_I_DORADCOW_ZAWODOWYCH_Bogna_Bartosz.pdf?z%3BA8io1%2FXGIJ5bIwcDsiPlddKHW%2Bm5BaASBlgAe%2Bhu7iLDiRYYQE7pRKO3%2FYyg0ZV
- *Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017*
- *Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014*
<https://www.euroguidance.pl/>
- *Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016*

- *Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016*
- *Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011*
- *Strzezińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014*

W ramach orientacji zawodowej proponuje się wykorzystanie publikacji do przeprowadzenia zajęć:

- *M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fafara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiak, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I- III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017*
<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

- ✓ Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
- ✓ Zawód moich rodziców
- ✓ Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
- ✓ Halo! Usterka! Szukam pomocy
- ✓ Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
- ✓ Po co się uczyć?

Klasy IV- VI w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej

- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Zadania w zakresie orientacji zawodowej realizowane będą poprzez:

Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie różnych publikacji np.: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają tematy zgodne i spójne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na danym etapie edukacyjnym
<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

- ✓ Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
- ✓ Wybieram ten zawód, bo...
- ✓ Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- ✓ Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- ✓ Jak oszczędzić pierwszy milion?
- ✓ Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

Przykładowa literatura:

- *Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej*
<http://www.scholaris.pl/zasob/103923>
- *Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014*
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- *Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006*
- *Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004*

Klasy VII-VIII w Szkole Podstawowej w Lisewie

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Formy realizacji treści

I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z NAUCZYCIELEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Tematyka zajęć w klasie VII

- ✓ Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać
- ✓ Poznajemy zawód mechanika- wycieczka do warsztatu samochodowego
- ✓ Bogaty świat zawodów
- ✓ Drugie życie plastiku- wyjazd do firmy recyklingu plastiku i przerabiania na granulaty
- ✓ Poznajemy zawód strażaka- wyjazd do siedziby Państwowej Straży Pożarnej (2 lekcje)
- ✓ Dobry plan drogą do sukcesu
- ✓ Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
- ✓ Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
- ✓ Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

Tematyka zajęć w klasie VIII

- ✓ System edukacji w Polsce
- ✓ Poznajemy zawód cukiernika- wycieczka do cukierni
- ✓ Co należy brać pod uwagę wybierając zawód
- ✓ Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
- ✓ Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym
- ✓ Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu
- ✓ Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron
- ✓ Jak Cię widzą, tak...Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji
- ✓ Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych
- ✓ Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego)

Zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą na podstawie proponowanej literatury również przez wychowawcę klasy na godzinie wychowawczej:

- *J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017* <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Tematyka zajęć w klasie VII

- ✓ Jakie wartości są dla mnie ważne?
- ✓ Zawód, który do mnie pasuje

Tematyka zajęć w klasie VIII

- ✓ Poznaję swoje aspiracje
- ✓ Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych

Przykładowa literatura dla ucznia:

- *Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007*
- *Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011*
- *Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017*
- *Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016*

Przykładowa literatura dla wychowawcy, nauczyciela, nauczyciela doradztwa zawodowego:

- *Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych;*

https://cloud1.edupage.org/cloud/PORADNIK_METODYCZNY_DLA_NAUCZYCIELI_PEDAGOGOW_I_DORADCOW_ZAWODOWYCH_Bogna_Bartosz.pdf?z%3ABA8io1%2FXG1J5bIwcDsiPlddKHW%2Bm5BaASBlgAe%2Bhu7iLDiRYYQE7pRKO3%2FYyg0ZV

- Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu*, KOWEziU, Warszawa 2014
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- Gardner H., *Inteligencje wielorakie*, MT Biznes, Warszawa 2009
- Gladwell M., *Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008
- Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów*, KOWEziU, Warszawa 2006
- Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., *Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego*, KOWEziU, Warszawa 2017
- Gut R., Piegowska M., Wójcik B., *Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu*, Difin, Warszawa 2008
- Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego*, KOWEziU, Warszawa 2012
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEziU, Warszawa 2004
- Santorski J., Konel M., Le Guern B., *Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę*, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

Ewaluacja programu:

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2025/2026 na podstawie:

- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla uczniów
- Rozmowa z dziećmi z oddziałów przedszkolnych

Załączniki:

1. Podstawowe pojęcia
2. Plan realizacji programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie w roku szkolnym 2025/2026

Załącznik nr 1

Podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego:

PORADNICTWO ZAWODOWE- długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu i tworzeniu drogi kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i sukces zawodowy.

DORADCA ZAWODOWY- osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne, sytuację życiową i potrzeby rynku pracy.

INFORMACJA ZAWODOWA- zbiory danych potrzebne jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych. Zakres treści, metod i kanały zdobywania informacji są przystosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rozwoju podejmowanych decyzji.

ZAWÓD- wewnętrznie spójny system czynności wymagających określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

PREORIENTACJA ZAWODOWA – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

ORIENTACJA ZAWODOWA – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

DORADZTWO ZAWODOWE – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

UCZEŃ – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej). Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.

Opracowano na podstawie:

- *K. Lelińska- poradnik, „Klasyfikacja Zawodów i Specjalności” 1995, wyd. MPiPS*
- *Alina Dziurkowska, Małgorzata Skoryna, Edyta Załoga- publikacja „Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ dla szkoły podstawowej”, ORE, Warszawa 2017*

Załącznik nr 2

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Lisewie w roku szkolnym 2025/2026

	Tematyka działań	Oddziały (osoby), których dotyczą działania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026		Dyskusja, analiza potrzeb	Wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Klasa VIII	Ankieta, rozmowa w grupie	Wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	Klasa VIII	Sondaż	Wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
4.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy		Prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcą klasy, pedagogiem	Październik	Nauczyciel doradztwa zawodowego
5.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasa VII, VIII	Warsztaty, pogadanka	Październik- styczeń	Nauczyciel doradztwa zawodowego

6.	Realizacja zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej	Oddziały przedszkolne, klasy I - VI	Wyjazdy, spotkania przedstawicielami różnych zawodów, warsztaty, pogadanka	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy, nauczyciele
7.	Wycieczki zawodoznawcze	Klasa VII, VIII	Wyjazdy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, warsztaty, pogadanka	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciel doradztwa zawodowego
8.	Aktualizacja gazetki dotyczącej Doradztwa edukacyjnego i zawodowego			Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciel doradztwa zawodowego
9.	Aktualizacja zakładki Doradztwa zawodowego na stronie internetowej Szkoły			Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciel doradztwa zawodowego
10.	Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe	Klasa VIII	Konsultacje	Wrzesień- czerwiec	Nauczyciel d.zaw, pedagog szkolny
11.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze		Dyskusja	Styczeń	
13.	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasa VIII	Lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	II półrocze	Wychowawca klasy VIII, nauczyciel d.zaw., pedagog szkolny
14.	Szkolny dzień metamorfozy: „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”	Oddziały przedszkolne, klasy I- VIII	Pokaz	Październik	Nauczyciel doradztwa zawodowego
15.	Samokształcenie z zakresu doradztwa zawodowego i udział	Wszyscy nauczyciele		Rok szkolny 2025/2026	Dyrektor Szkoły

	w proponowanych szkoleniach				
16.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek”	Rodzice uczniów VIII klasy	Prezentacja, pogadanka	Kwiecień	Pedagog szkolny
17.	Dni Otwarte w szkołach ponadpodstawowych	Klasa VIII	Udział w wydarzeniu	Maj- czerwiec	Wychowawca klasy, nauczyciel d. zaw., pedagog szkolny
18.	Ewaluacja programu	Dzieci z oddziałów przedszkolnych, wszyscy uczniowie, wszyscy nauczyciele	Sondaż	Czerwiec	Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny

W harmonogramie nie zostały ujęte terminy realizacji tematów, ponieważ zależą one od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Opracowała: Aneta Mioduszevska- nauczyciel doradztwa zawodowego