

Szkoła Podstawowa w Lisewie

RAPORT Z EWALUACJI

Aktywny uczeń

Rok szkolny 2018/2019

WSTĘP

W bieżącym roku szkolnym została przeprowadzona ewaluacja „Aktywny uczeń”

Analizie zostało poddanych kilka wymagań min., czy :

- uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą
- uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów
- nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności
- uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej

Raport został przygotowany przez:

Monika Wrońska-Nowicka – przewodnicząca

Anna Powaga - członek

Elżbieta Żochowska- członek

Justyna Dutkiewicz-członek

Raport napisany został 6 czerwca 2019 roku na podstawie analizy przeprowadzonych badań ankietowych .

I. CEL I ORGANIZACJA EWALUACJI

1	Cel ewaluacji	1. Pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. 2. Zebranie informacji, dotyczących współpracy uczniów w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów. 3. Pozyskanie informacji o działaniach nauczycieli, zachęcających uczniów do aktywności. 4. Pozyskanie informacji o inicjatywach uczniów, podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności. 5. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności. 6. Wykorzystanie zebranych danych do podniesienia atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2	Pytania kluczowe	1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych)? 2. Jaki jest stosunek uczniów do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych? 3. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności? 4. Jaki charakter mają inicjatywy podejmowane i realizowane przez uczniów? 5. Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów? 6. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?
3	Źródła informacji	1. Uczniowie klas: IV-VIII i III Gim. 2. Nauczyciele 3. Rodzice uczniów klas: IV-VIII i III Gim.
4	Metody badawcze	Ankieta anonimowa
5	Narzędzia badawcze	Ankiety dla rodziców Ankiety dla nauczycieli Ankiety dla uczniów
6	Harmonogram ewaluacji	1.03.2019r-03.06.2019r

II. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

II.1 Ankieta dla rodziców

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o wiedzy rodziców na temat:

- aktywności i zaangażowania uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole,
- inicjatyw i działań uczniów, prowadzonych na terenie szkoły i poza nią,
- oferty szkoły kierowanej do uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych oraz wykorzystania tej oferty przez uczniów,
- współpracy między uczniami w organizowaniu przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów,
- działań nauczycieli, wspomagających aktywność uczniów.

- Ankietę wypełniło **57**rodziców.
- Ankietę przeprowadzono wśród rodziców uczniów klas: IV-VIII i III Gim
- Rodzice udzielili odpowiedzi na **6** pytań ankietowych.

Pytania, kierowane do rodziców oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. Czy, Państwa zdaniem, Wasze dziecko angażuje się w zajęcia lekcyjne?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	26	46
b) raczej tak	28	50
c) nie	1	1
d) raczej nie	1	1
e) nie wiem	0	0

Z ankiety, przeprowadzonej wśród rodziców, wynika, że większość rodziców jest zdania, iż ich dziecko **angażuje się lub raczej angażuje się** w zajęcia lekcyjne(**96%**). Tylko jeden rodzic zaznaczył odpowiedź sugerującą brak zaangażowania jego dziecka na zajęciach lekcyjnych, a tylko **1%**ankietowanych uważa, iż ich dziecko **raczej się nie angażuje**.

Czy Państwa dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	44	77
b) nie	9	15

Jeśli tak, to na jakie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
matematyki	42	73
Języka polskiego	28	49
z języka angielskiego	30	52
z biologii	11	19
z chemii	4	7
z geografii	7	12
z fizyki	4	7
z języka niemieckiego	6	10
z robotyki	26	45

W szkole są organizowane różnorodne zajęcia pozalekcyjne j.w., bierze w nich udział 77% procent uczniów ankietowanych rodziców. Największą liczbą uczestników, według rodziców, cieszą się zajęcia z matematyki (77 %), języka angielskiego(52%), języka polskiego(49%) i robotyki(45%).

2. Czy zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole odpowiadają oczekiwaniom Państwa dziecka?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	39	68
b) nie	4	7
c) nie wiem	7	12
Brak odpowiedzi	7	12

a) tak, ponieważ: **(proszę podkreślić uzasadnienie)**

Podkreślone uzasadnienia	Liczba	%
poszerzają wiedzę	33	57
dostarczają nowych umiejętności	14	24
poprawiają wyniki w nauce	19	33
ugruntowują wiadomości	5	8
pomagają rozwijać zainteresowania	7	12
uzupełniają wiedzę z lekcji	26	45
są dobrze prowadzone	3	5
promują aktywną postawę	3	5
pomagają efektywnie wykorzystać wolny czas	2	3
pomagają w podejmowaniu decyzji na przyszłość	3	3
odpowiadają predyspozycjom i uzdolnieniom dziecka	0	0
wyrównują zaległości edukacyjne	12	21
Inne uzasadnienia	0	0

b) nie, ponieważ **(proszę podkreślić uzasadnienie)**

Podkreślone uzasadnienia	Liczba	%
nie są dostosowane do potrzeb dziecka	2	3
nie są efektywne	3	5
są mało interesujące	3	5
nie wymagają od dziecka zaangażowania	2	2

Według większości ankietowanych (**68%**), oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów. W opinii rodziców zajęcia te pomagają im poszerzyć wiedzę, uzupełnić wiedzę z lekcji, poprawić wyniki w nauce oraz dostarczają nowych umiejętności i wyrównują zaległości edukacyjne. Zajęcia te są postrzegane zatem jako potrzebne i uzasadnione.

3. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	42	74
b) nie	3	5
c) nie wiem	8	14
Brak odpowiedzi	4	4

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
pomoc koleżeńska	23	43
organizacja imprez (studniówki, półmetek)	18	33
wycieczki, wyjazdy	20	37
akcje, zbiórki na rzecz innych („Szlachetna paczka”)	13	24
zawody sportowe	11	21
spotkania z ciekawymi ludźmi	2	4
przy nauce do sprawdzianów	2	4
dekoracja szkoły (gazetki)	19	36
uroczystości szkolne	17	32

Zdaniem **76%** ankietowanych, uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów. Jako przykład współdziałania najczęściej wymieniana jest pomoc koleżeńska i organizacja imprez oraz wycieczek. Jednocześnie **14%** rodziców nie wie, czy istnieje współpraca między uczniami.

4. Czy znane są Państwu inicjatywy i działania samych uczniów, prowadzone na terenie szkoły i poza nią, które wspomagają rozwój Państwa dziecka?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	13	26
b) nie	37	74
Brak odpowiedzi	7	14

Zdecydowana większość rodziców (**74%**) nie ma wiedzy na temat inicjatyw i działań, prowadzonych przez uczniów na terenie szkoły i poza nią. Tylko 26% rodziców posiada wiedzę nt. inicjatywy i działań dzieci w szkole.

Przykłady inicjatyw i działań uczniów, podawane przez rodziców:

- Nauka w Szkole Muzycznej „Notka”,
- Przeprowadzanie ankiet,
- Sklepik szkolny,
- Chórek,
- Zajęcia sportowe na boisku tzw. „ORLIK”
- OSP,

Powyższe działania wspierają rozwój uczniów, rozwijają ich talenty i zainteresowania, uczą organizacji pracy, odpowiedzialności, współpracy w grupie, rozbudzają wrażliwość, inspirują umysł do pracy, integrują uczniów z nauczycielami oraz środowiskiem lokalnym.

5. Jakie, Państwa zdaniem, działania nauczycieli zachęciłyby uczniów do większej aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
rozmowa i zachęcanie do współpracy	25	43
więcej zajęć i wycieczek	13	22
otwartość nauczycieli i pozytywna atmosfera	23	40
indywidualne podejście do potrzeb ucznia	16	28
większa komunikacja między nauczycielem a uczniem, poprzez zrozumienie potrzeb ucznia i jego zdolności	22	38
ciekawe zajęcia	17	30
spotkania z autorami książek	1	1
wyjazdy na pokazy chemiczne i fizyczne	5	9
dyskusje na lekcji, praca w grupach	14	24
wycieczki związane z lekcją	10	17
pozytywne nastawienie, nie negowanie inicjatywy	7	12

Zdaniem ankietowanych rodziców rozmowa i zachęcanie do współpracy(43%), ciekawe zajęcia oraz otwartość nauczycieli i pozytywna atmosfera(40%) zachęciłyby uczniów do większej aktywności. Rodzice uważają, że większa komunikacja i zrozumienie potrzeb(38%) mają wpływ na zainteresowanie wśród dzieci zajęciami pozalekcyjnymi. Na dalszym planie rysuje się potrzeba indywidualnego podejścia do potrzeb ucznia(28%), grupowe formy pracy na lekcji(24%) oraz zajęcia oparte na metodzie dyskusji. Rodzice wykazują potrzebę organizowania wycieczek jako czynnika wzbudzającego zainteresowania wśród uczniów(13%).

6. Czy sfinansują Państwo udział dziecka:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
wyjazd do kina	45	79
jednodniowa wycieczka integracyjna i rekreacyjna	37	65
jednodniowa wycieczka na lekcje muzealne, warsztaty naukowe	32	56
kilkudniowe wycieczki krajoznawcze	30	53

Rodzice zadeklarowali udział i sfinansowanie wyjazdu dziecka do kina 79%, na jednodniową wycieczkę integracyjną i rekreacyjną 65%, na jednodniową wycieczkę muzealną lub warsztaty naukowe 56%. Ponad połowa ankietowanych rodziców 53% sfinansowałaby kilkudniową wycieczkę krajoznawczą.

Mocne strony

- większość rodziców (**96%**) uważa, iż ich dzieci **angażują się** lub **raczej angażują się** w zajęcia lekcyjne,
- Większość uczniów w szkole uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne(**77%**)
- większość rodziców (**68%**) uważa, iż **oferta szkoły** w zakresie zajęć pozalekcyjnych **odpowiada oczekiwaniom** ich dzieci
- rodzice dostrzegają korzyści, płynące z zajęć pozalekcyjnych (poszerzają wiedzę (**57 %**), uzupełniają wiedzę z lekcji (45%),poprawiają wyniki w nauce (**33%**), dostarczają nowych umiejętności (**24 %**),czy pomagają rozwijać zainteresowania(**12%**))
- **74%** rodziców uważa, że uczniowie **potrafią współpracować** w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów
- najczęstsze, przytaczane przez rodziców, formy współpracy to: pomoc koleżeńska (**43%**), wycieczki, wyjazdy(**37%**), dekoracje szkolne(**36%**), uroczystości szkolne(**32%**) oraz akcje zbiórki na rzecz innych (**24%**)
- według rodziców uczniowie najczęściej udzielają się w Sklepiku szkolnym, chórkę szkolnym, zajęciach sportowych na boisku „Orlik”, szkole muzyki i Tańca „Nutka” oraz w przeprowadzaniu ankiet.
- zdaniem rodziców, zachęcanie do współpracy(**43%**) oraz otwartość nauczycieli i pozytywna atmosfera (**40%**) zachęciłyby uczniów do zajęć pozalekcyjnych.
- (**79%**) rodziców sfinansuje wyjazd dziecka do kina, (**65%**) rodziców na jednodniową wycieczkę rekreacyjną,(**56%**) na jednodniową wycieczkę muzealną bądź warsztaty naukowe,(**53%**) ankietowanych sfinansowałaby kilkudniową wycieczkę krajoznawczą.

Słabe strony

- 74% rodziców nie wie o działaniach uczniów prowadzonych na terenie szkoły i poza nią;

2. Ankieta dla nauczycieli

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o:

- aktywności i zaangażowaniu uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- współpracy uczniów w organizowaniu różnych przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów
- inicjatywach i działaniach uczniów na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności

- działaniach nauczycieli i szkoły, zachęcających oraz wspierających uczniów do aktywności i pracy na rzecz własnego rozwoju.

- Ankiety wypełniło **18 nauczycieli** (tj. 85,7% ogółu nauczycieli uprawnionych do wzięcia udziału w ankiecie).
- Nauczyciele odpowiedzieli na **9** pytań ankietowych

Pytania kierowane do nauczycieli oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. Czy Państwa zdaniem uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	7	38,9
b) raczej tak	9	50%
c) raczej nie	1	5,6
d) nie	0	0

*Nauczyciele, objęci badaniem ankietowym, wskazują, że uczniowie **raczej angażują się na zajęciach prowadzonych w szkole (50%)** i **angażują się (38,9%)**, **raczej się nie angażują (5,6%)**. Nikt z ankietowanych nie stwierdził, że uczniowie nie wykazują się aktywnością.*

2. W jaki sposób uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
zadają pytania	5	27,8
biorą udział w dyskusji	6	33,3
słuchają	7	38,9
notują	2	11,1
zgłaszają się do odpowiedzi	5	27,8
pracują w grupach	6	33,3
pracują samodzielnie	3	16,7
zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć	0	0
Z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne	1	5,6
biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu	7	38,9
biorą czynny udział w szkolnych uroczystościach	12	66,7
dokonują samooceny	4	22,2
dokonują oceny koleżeńskiej	4	22,2
dokonują oceny atrakcyjności zajęć	2	11,1
Zgłaszają propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcjach charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami	2	11,1
„rzadko inicjują a krytykują”, „zbyt rzadko wykazują aktywność”	2	11,1

Ankietowani nauczyciele wskazują, że uczniowie najchętniej biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych (**66,7%**), konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych i słuchają (**38,9%**). Poza tym, największy procent aktywności uczniowie przejawiają pracując w grupach i biorąc udział w dyskusji (**33,3%**), zadając pytania

i zgłaszając się do odpowiedzi (**27,8%**). Rzadko, natomiast, uczniowie dokonują samooceny i oceny koleżeńskiej (**22,2%**), pracują samodzielnie (**16,7%**), notują, dokonują oceny atrakcyjności zajęć, zgłaszają propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcjach charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami, „rzadko inicjują a krytykują”, „zbyt rzadko wykazują aktywność” (**11,1%**) i z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne (**5,6%**).

3. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
tak	14	77,8
nie	2	11,1

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (np.: Góra Grosza, WOŚP, paczki Mikołajkowe)	7	38,9
działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych	10	55,6
organizacja imprez i uroczystości	11	61,1
Sklepik uczniowski	6	33,3
rozwiązywanie problemów na godzinie wychowawczej	2	11,1
pomoc koleżeńska	3	16,7
zawody szkolne	5	27,8
współpraca z pedagogiem szkolnym	3	16,7
współpraca z psychologiem szkolnym	3	16,7
akcje patriotyczne	4	22,2
promocja szkoły,	2	11,1
Dni Profilaktyki Zdrowego Stylu Życia	3	16,7
przedsięwzięcia proponowane przez nauczycieli	5	27,8
współpraca w ramach różnych organizacji	4	22,2
Jasełka, wigilie klasowe	6	33,3
zajęcia pozalekcyjne	1	5,6

Zdecydowana większość ankietowanych nauczycieli wskazuje, iż uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele przytaczali liczne i różnorodne przykłady uczniowskiej współpracy. Najczęściej wymieniane jej formy to: organizacja imprez i uroczystości (61,1), działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych (55,6) akcje charytatywne (38,9%), oraz Jasełka, wigilie klasowe i praca w sklepiku szkolnym (33,3%).

4. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (np.: <i>Szlachetna paczka</i> , <i>Góra grosza</i> , pomoc przy <i>WOŚP</i>)	4	22,2
akcje SU i samorządów klasowych	6	33,3
akcje PCK	2	11,1
działania patriotyczne	1	5,6
pomysły wycieczek	6	33,3
propozycje i udział w zajęciach pozalekcyjnych	3	16,7
pomysły na konkursy, zawody	2	11,1
sklepik uczniowski	0	0
imprezy (np.: <i>Mikołajki</i> , <i>Andrzejki</i>)	10	55,6
udział w konkursach plastycznych i muzycznych	5	27,8
zawody sportowe	3	16,7
gazetki tematyczne okolicznościowe	6	33,3
Sprzątanie świata	1	5,6

Ankietowani nauczyciele wskazują, że uczniowie podejmują liczne inicjatywy i działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły. Spośród wymienianych najczęściej powtarzają się: imprezy (55,6), akcje SU i samorządów klasowych, pomysły wycieczek, gazetki tematyczne okolicznościowe (po33,3%) oraz udział w konkursach plastycznych i muzycznych (27,8%)

5. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (zakup karmy dla schroniska w Pawłowie)	16	88,9
akcje ekologiczne (<i>Sprzątanie świata</i>)	5	27,8
akcje PCK	3	16,7

Wszyscy nauczyciele wskazali akcje charytatywne, jako najczęstszą inicjatywę wskazali akcje charytatywne (zakup karmy dla schroniska w Pawłowie) (88,9%). Grupa ankietowanych wymieniła też akcje ekologiczne (27,8%). Akcje PCK także zostały dostrzeżone 16,7%.

6. W jaki sposób zachęca Pan/Pani uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
wskazuję uczniom korzyści	12	66,7
dobieram odpowiednie metody pracy	6	33,3
dobieram odpowiednie formy pracy	6	33,3
staram się urozmaicać zajęcia	7	38,9
stosuję ocenianie kształtujące	9	50%
motywuję, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania	11	61,1
proponuję działania, które wymagają współpracy uczniów także poza szkołą	2	11,1
organizuję zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, prowadzę zajęcia pozalekcyjne	5	27,8
przygotowuję i organizuję konkursy, zawody,	5	27,8
pozwalam uczniom na samodzielność i na popełnianie błędów	10	55,6
zachęcam do zadawania pytań	10	55,6
uwzględniam ich propozycje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć i doboru treści	0	0
jestem otwarta/y na inicjatywy uczniów i pomagam w ich realizacji	8	44,4

Z odpowiedzi ankietowanych wynika, że nauczyciele najczęściej zachęcają uczniów do podejmowania aktywności poprzez: wskazywanie uczniom korzyści działania (66,7), motywowanie, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania (61,1), zachęcanie do zadawania pytań, wspieranie samodzielności uczniów i pozwolenie na popełnianie błędów (55,6), ocenianie kształtujące (50%), otwartość na uczniowskie inicjatywy i pomoc w ich realizowaniu (44,4) urozmaicanie zajęć (38,9%), dobieranie odpowiednich metod i formy pracy (33,3).

7. Czy Państwa zdaniem uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
tak	15	83,3
nie	2	11,1

Większość nauczycieli (83,3%) uważa, iż uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły. Zdaniem (11,1 %), uczniowie go nie posiadają.

8. Czy prezentuje Pani/Pan wytwory uczniowskie lub podaje informacje o działaniach uczniów na forum szkoły/poza szkołą?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
tak	16	88,9
nie	2	11,1

Prezentowanie wyników pracy uczniowskiej oraz informowanie o działaniach uczniów na forum szkoły i poza szkołą, jest dobrym sposobem na wzmożenie uczniowskiej aktywności. Taką formę aktywizacji wybrało aż **88,9%** ankietowanych nauczycieli. Jednocześnie **11,1%** rezygnuje z tego środka zachęty.

9. Czy według Państwa uwzględniane i realizowane są pomysły uczniów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
tak	8	44,4
raczej tak	9	50%
raczej nie	0	0
nie	0	0

Według większości ankietowanych (**94,4%**), uczniowie mogą liczyć na uwzględnianie i realizowanie ich pomysłów. Żaden z ankietowanych nie pomija realizacji pomysłów dzieci w swojej pracy.

Wnioski z ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli

Mocne strony

- zdaniem większości nauczycieli (**88,9%**) uczniowie **angażują się** lub **raczej angażują się** w zajęcia prowadzone w szkole;
- większość ankietowanych wskazuje, że uczniowie **biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych i słuchają;**
- uczniowie **potrafią współpracować** ze sobą w ramach różnych przedsięwzięć oraz w rozwiązywaniu problemów;
 - uczniowie podejmują liczne inicjatywy i działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły, szczególnie zaś angażują się w pomoc przy organizacji **impres, akcji SU i samorządów klasowych, dają pomysły wycieczek, gazetek tematycznych;**
 - nauczyciele stosują różnorodne formy zachęcania uczniów do aktywności, w tym najczęściej: **wskazują uczniom korzyści działania (66,7), motywują, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania (61,1), zachęcają do zadawania pytań, wspierają samodzielność uczniów i pozwalają na popełnianie błędów (55,6), stosują ocenianie kształtujące (50%),**
 - według większości nauczycieli **uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły (83,3)**
 - według **94,4%** ankietowanych nauczycieli, uczniowie mogą liczyć na uwzględnianie i realizowanie ich pomysłów.

Słabe strony

- uczniowie rzadko pracują samodzielnie (16,%), dokonują oceny atrakcyjności zajęć, notują, „rzadko inicjują a krytykują”, „zbyt rzadko wykazują aktywność” (11,1%), oraz z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia (5,6%)
- zdaniem **5,6%** ankietowanych nauczycieli, uczniowie nie posiadają realnego wpływu na decyzje dotyczące szkoły.

3. Ankieta dla uczniów

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o:

- aktywności i zaangażowaniu uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- stosunku uczniów do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- współpracy uczniów przy organizowaniu różnych przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów,
- inicjatywach i działaniach uczniów na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności,
- działaniach nauczycieli, które zachęcają uczniów do aktywności.

- Ankieta objęto uczniów klas: **IV – VIII szkoły podstawowej i III klasa gimnazjum.**
- Łącznie ankietę wypełniło **103** uczniów.
- Uczniowie odpowiedzieli na **11** pytań ankietowych.

Pytania kierowane do uczniów oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. W jaki sposób angażujesz się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) zadaję pytania	18	17
b) biorę udział w dyskusji	21	20
c) słucham	80	78
d) notuję	55	53
e) zgłaszam się do odpowiedzi	19	18
f) pracuję w grupach	28	27
g) pracuję samodzielnie	14	14
h) zgłaszam propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć	4	4
i) z własnej inicjatywy przygotowuję i prowadzę zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne	0	0
j) biorę udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu	20	19
k) biorę czynny udział w szkolnych uroczystościach	15	15
l) dokonuję samooceny	4	4
ł) dokonuję oceny koleżeńskiej	2	2
m) dokonuję oceny atrakcyjności zajęć	2	2
n) zgłaszam propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcji charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami	2	2
ń) inne:.....	0	0

Z odpowiedzi ankietowanych uczniów wynika, iż ich zaangażowanie w zajęcia szkolne najczęściej przyjmuje formę: słuchania (78%), notowania (53%), pracy w grupach (27%) oraz brania udziału w dyskusjach (20%).

Rzadko, natomiast, uczniowie zgłaszają propozycje odnośnie sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć oraz dokonują samooceny po (4%), dokonują oceny koleżeńskiej, ceny atrakcyjności zajęć czy też zgłaszają propozycje wycieczek, warsztatów, akcji.. itp. po(2%).

Żaden uczeń nie przygotował i nie prowadził zajęć lekcyjnych/ pozalekcyjnych.

2. Wybierz zdanie, które najlepiej odpowiada Twojemu stosunkowi do zajęć lekcyjnych:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) wszystkie lub prawie wszystkie zajęcia mnie angażują, tylko nieliczne są nudne	26	25
b) duża część zajęć jest interesująca i angażuje mnie	19	18
c) niektóre zajęcia są wciągające, ale zdarzają się dość rzadko	45	44
d) zajęcia w ogóle nie są wciągające	11	11

Zdaniem 44% ankietowanych uczniów zajęcia „wciągające” trafiają się **zbyt rzadko**. Prawie połowa ankietowanych przyznaje równocześnie, iż duża część zajęć jest **interesująca i angażująca**. Zdaniem 11% zajęcia w ogóle nie są wciągające.

3. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	72	70
b) nie	31	30

Jeśli tak, podaj powody, dla których uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
poszerzanie wiedzy i chęć rozwoju	40	39
Nadrabianie zaległości	22	21
Rozwój zainteresowań	14	14
przygotowanie do zawodów	6	6
w domu nie mam ochoty do nauki	16	15
pomagają zrozumieć materiał podawany na lekcjach	33	32
Zdanie egzaminów	11	11
Bo tak	10	10
Są fajne	19	18
Bo muszę	11	11

Jeśli nie, podaj powody, dla których **nie uczęszczasz** na zajęcia pozalekcyjne:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
są po lekcjach, nie można wrócić wcześniej do domu,	17	16
nie wpisują się w zainteresowania	10	10
Brak zajęć interesujących	2	2
Chodzę na korepetycje	2	2
Brak czasu	7	7
strata czasu	2	2
są zbyt późno i z nie lubianym nauczycielem	0	0
Samodzielnie się przygotowuję	3	3
Nieczuję takiej konieczności	4	4
Nie są zachęcające	1	0,9
Bo nie	3	3
niechce mi się	6	6

Z odpowiedzi wynika, iż większość uczniów (70%) uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. Uczniowie uzasadniali swą obecność chęcią rozwoju i poszerzania wiedzy (39%), możliwością zrozumienia materiału podawanego na lekcjach (32%), potrzebą nadrobienia zaległości (21%).

Zdaniem 30% ankietowanych nie uczęszczających na zajęcia dodatkowe, stwierdziło, że czynnikiem zniechęcającym jest to, że są po lekcjach i nie można wcześniej wrócić do domu (16%) oraz że nie wpisują się w zainteresowania (10%).

4. Czy odpowiada Ci oferta zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	30	29
b) nie	25	24
c) częściowo	52	50

Nie wszystkie zajęcia organizowane w naszej szkole spełniają oczekiwania ankietowanych uczniów. Połowa objętych ankietą (50%) tylko **częściowo** zadowolona jest z aktualnej oferty zajęć pozalekcyjnych, a 24 procentom ta oferta nie odpowiada.

5. Co zmienilibyś/ zmieniłybyś w ofercie i sposobie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
Nic	10	10
nie interesują mnie zajęcia pozalekcyjne	10	10
wprowadzić zajęcia artystyczne: taniec, muzyka	30	29
Godziny prowadzenia	6	6
Zajęcia sportowe	38	37
Nie wiem	6	6
Poszerzyć tematykę	5	5
Łączone klasy dla integracji	6	6
Zmiana atmosfery	12	12
Więcej wycieczek	64	62
Przydatne rzeczy: szycie, gotowanie	22	21
Więcej atrakcji	25	24

Ci uczniowie, którzy chcieliby korzystać z zajęć pozalekcyjnych, widzieliby w ich ofercie więcej wycieczek, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne (muzyczno – taneczne), zajęcia techniczne (szycie, gotowanie) i więcej atrakcji.

6. Czy Twoim zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	65	63
b) nie	31	30
Brak odpowiedzi	7	7

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akademie	23	22
imprezy w tym dyskoteki	38	37
Wspólne wycieczki	44	43
Akcje charytatywne	20	19
współpraca SU z samorządami klasowymi	3	3
Wspólne rozwiązywanie konfliktów	9	9
dyskusje	16	16
różnego typu przedstawienia, dekorowanie sal	10	10
Pomoc koleżeńska	4	4
Organizowanie różnych wydarzeń	2	2
zawody	4	4
Przedstawienia szkolne	5	5
Organizowanie różnych rzeczy	6	6

Zdaniem 63% ankietowanych, najczęściej wymienianymi przykładami uczniowskiej współpracy jest organizacja akademii, imprez i wycieczek. Zdaniem 30% ankietowanych uczniowie ze sobą nie współpracują. Prawie 7% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

7. Czy uważasz, że masz wpływ na to, co się dzieje w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) zdecydowanie tak	13	13
b) raczej tak	23	22
c) raczej nie	50	49
d) zdecydowanie nie	16	16

Według ankietowanych, większość uczniów **raczej nie** ma lub **zdecydowanie nie** ma wpływu na to, co dzieje się w szkole (**65%**). Jedynie (**13%**) ankietowanych uważa, iż **zdecydowanie** ma wpływ na „życie szkoły”.

8. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
Działania charytatywne	18	17
Akcje samorządów: klasowego, uczniowskiego	16	16
pomysłynakonkursy	20	19
PCK	22	21
propozycje wycieczek klasowych i dyskotek	28	27
imprezy (Mikołajki, Andrzejkki, Choinka)	35	34
działaniapatriotyczne	11	11
współpraca z podmiotami zewnętrznymi	3	3
żadne	16	16
tak	0	0
Nie angażuję się	38	37
inne	25	24

Ankietowani wskazują na różnorodne inicjatywy i działania uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły. Najczęściej wymieniane są: **imprezy szkolne, akcje PCK, propozycje wycieczek klasowych, pomysły na konkursy i inne uczniowskie inicjatywy.**

37% podkreśla zaś swój brak zaangażowania.

9. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (zbiórka nakrętek, baterii, makulatury)	65	63
Akcje patriotyczne („Marsz Niepodległości)	24	23
Akcje ekologiczne, „Sprzątanie świata”	26	25
zajęcia artystyczne (np.: teatr)	16	15
współpraca z lokalnymi instytucjami akademie	4	4
	20	19

Według ankietowanych, najczęstszymi inicjatywami i działaniami uczniów naszej szkoły, podejmowanymi na rzecz lokalnej społeczności, są akcje charytatywne (**63%**), akcje ekologiczne (**25%**), akcje patriotyczne (**23%**).

10. Podaj własne propozycje działań, które były lub mogłyby być realizowane w naszej szkole, a które wspomogłyby Twój rozwój:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
Więcej wycieczek krajoznawczych	26	25
Zajęcia plastyczne i muzyczne	32	31
zajęcia taneczne	23	22
niewiem	12	12
spotkania z ciekawymi ludźmi	18	17
warsztaty	18	17
spotkania z psychologiem	1	0,9
zajęcia i zawody sportowe	36	35
Kurs pierwszej pomocy	8	8
zajęcia praktyczne: szycie, gotowanie	8	8
Kurs samoobrony	28	27
Wyjazdy rozwijające zainteresowania	31	30
Zajęcia na rozwój kreatywności	9	9
chór	7	7

Ankietowani uczniowie podają liczne propozycje szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój. Spośród nich największym zainteresowaniem cieszyłyby się zajęcia sportowe (**35%**), zajęcia plastyczne i muzyczne (**31%**), wyjazdy rozwijające zainteresowania (**30%**), kurs samoobrony (**27%**) czy wycieczki krajoznawcze (**25%**).

11. Jakie działania nauczycieli zachęcają Cię do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) ciekawe metody pracy	48	47
b) jasne określanie, czego należy się nauczyć	38	37
c) informowanie, co robię dobrze, a nad czym muszę jeszcze popracować	38	37
d) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	15	15
e) organizowanie zajęć pomagających w przezwyciężaniu trudności	13	13
f) zachęcanie do udziału w zawodach, konkursach, olimpiadach	23	22
g) otwartość na pomysły uczniów	23	22
h) pomoc w realizacji różnych pomysłów	20	19
i) włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów	2	2
j) prezentowanie prac uczniów na forum szkoły, lokalnej społeczności, Internetu	13	13
k) inne	0	0

*Spośród działań nauczycieli, zachęcających uczniów do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności, ankietowani najczęściej wybierali: **ciekawe metody pracy (47%), informowanie, o tym, co uczeń robi dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować (37%), jasne określenie, czego należy się nauczyć(37%), otwartość na pomysły uczniów(22%)**i zachęcanie do udziału w zawodach czy olimpiadach **(22%)**.*

*Mniejsze znaczenie dla ankietowanych miało włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów **(2%)**.*

Wnioski z ankiet ewaluacyjnych dla uczniów

Mocne strony

- duża część zajęć lekcyjnych jest interesująca i angażująca dla uczniów (43% ankietowanych);
- aż 70% uczniów uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- wiedzą co chcieliby zmienić i potrafią zaprezentować własne propozycje zmian w obrębie oferty i sposobu prowadzenia tych zajęć;
- uczniowie potrafią ze sobą współpracować (63% ankietowanych), szczególnie przy organizacji akademii, imprez, wycieczek i akcji charytatywnych;
- uczniowie podejmują różnorodne inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności;
- uczniowie podają liczne propozycje szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój. Spośród nich największym zainteresowaniem cieszyłyby się zajęcia sportowe (35%); , artystyczne (31%);, wyjazdy (30%) czy kurs samoobrony (27%);
- działania nauczycieli, które najbardziej zachęcają uczniów do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności, to: ***informowanie, o tym, couczeńrobidobrze,anadczyimmusijeszczepopracować,jasneokreślenie,czego należy się nauczyć, ciekawe metody pracy oraz otwartość na pomysły uczniów.***

Słabe strony

- uczniowie rzadko zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, treści lub tematu zajęć (4%),
- bardzo rzadko wychodzą z inicjatywą propozycji wyjazdów, spotkań z ciekawymi ludźmi, dokonują atrakcyjności zajęć czy oceny koleżeńskiej (po 2%).
- **nikt** nie zgłosił z własnej inicjatywy prowadzenia zajęcia lekcyjnych lub pozalekcyjnych;
- zajęcia lekcyjne są dla uczniów zbyt rzadko „wciągające” (44% ankietowanych uczniów) albo w ogóle nie są wciągające (11% ankietowanych);

- najczęściej wymieniane czynniki, zniechęcające uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, to: **niedogodny czas organizowania zajęć (po lekcjach) i, związany z tym, problem wcześniejszego powrotu do domu (16%), brak ciekawych i wpisujących się w uczniowskie zainteresowania zajęć(10%), brak czasu (7%) i chęci (6%);**
- zdaniem prawie 31% ankietowanych, uczniowie ze sobą nie współpracują;
- większość uczniów (**66%**), uważa iż nie ma wpływu na to, co dzieje się w szkole;
- uczniowie nie potrafią podać **własnych** przykładów inicjatyw i działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności;
- aż**37%** ankietowanych podkreśla swój brak zainteresowania rozwojem własnym czy podejmowanie dodatkowych działań,

III. ZALECENIA

1. Podejmować działania zachęcające uczniów do uczestnictwa i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne.
2. Zachęcać uczniów do podejmowania własnej inicjatywy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, do zgłaszania propozycji odnośnie do sposobu prowadzenia zajęć i ich treści.
3. Zintensyfikować działania, mające na celu wzbudzenie w uczniach poczucia współodpowiedzialności za decyzje i działania, dotyczące szkoły.
4. Motywować uczniów do większej współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
5. Podkreślać dokonania, inicjatywy i przejawy współpracy uczniowskiej, zwłaszcza na spotkaniach z rodzicami i uczniami.

IV. REKOMENDACJE

1. Szukać sposobów na uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Tworzyć dodatkowe koła zainteresowań według potrzeb uczniów i możliwości szkoły.
3. W planach pracy szkoły, nauczycieli, szkolnych organizacji, uwzględniać propozycje uczniów, dotyczące ich rozwoju i rozwoju szkoły.
4. Stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogliby podejmować współpracę, kształcąc w ten sposób umiejętność komunikacji, organizacji i rozwiązywania problemów.
5. Informować rodziców i lokalną społeczność o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy (na zebraniach klasowych, spotkaniach, stronie internetowej szkoły, stronach internetowych lokalnych mediów).

V. ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1: Ankieta anonimowa dla rodziców
2. Załącznik nr 2: Ankieta anonimowa dla uczniów
3. Załącznik nr 3: Ankieta anonimowa dla nauczycieli